

## ITINERÁRIO FORMATIVO PARA A FORMAÇÃO DE FORMADORES

**Coordenadora: Graça Maria Borges de Freitas**

### 1 - OBJETIVOS:

- Formar, aperfeiçoar e atualizar magistrados, servidores e colaboradores externos, em temas didático-pedagógicos, para desenvolver atividades educacionais na Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 3a. Região.

### 2 - MODALIDADES DE FORMAÇÃO:

- Presencial;
- A distância:
  - Elaboração de conteúdo;
  - Desenvolvimento da atividade pedagógica;
- De campo.

### 3. PROCESSO DE TRABALHO DO FORMADOR

#### 3.1. Analisar preliminarmente a demanda

- Coletar, junto à Escola Judicial, e analisar as informações sobre a atividade a ser realizada e o contexto em que se desenvolverá.

#### 3.2. Planejar a atividade pedagógica

- Identificar os objetivos e os resultados esperados, levando em consideração as competências a serem desenvolvidas e as necessidades dos alunos, em parceria com a Escola Judicial;
- Definir o conteúdo, o método e as técnicas a serem desenvolvidos, em parceria com a Escola Judicial;
- Pesquisar o conteúdo a ser desenvolvido e, nos casos de conteúdos pré-determinados, colaborar para sua melhoria ou adaptação, inclusive nas atividades em EAD;

- Elaborar o plano de desenvolvimento da atividade e/ou das estratégias de mediação *on line*, com o auxílio da Escola Judicial;
- Elaborar o material didático de apoio ou colaborar com a Escola Judicial na sua elaboração, especificando as necessidades da atividade;
- Elaborar ou aprimorar os instrumentos de avaliação, em parceria com a Escola Judicial.

### **3.3. Executar a atividade pedagógica**

- Aplicar o plano de desenvolvimento elaborado para a atividade;

### **3.4. Avaliar a atividade pedagógica**

- Aplicar o(s) instrumento(s) de avaliação da aprendizagem, em parceria com a Escola, quando for o caso;
- Analisar os resultados da avaliação e transmitir *feedback* à Escola Judicial, quando for o caso.

## **4. COMPETÊNCIA PRINCIPAL**

- Planejar e desenvolver situações pedagógicas presenciais e/ou *on line* com vistas à aquisição das competências destinadas ao aprimoramento profissional de magistrados e servidores.

## **5. COMPETÊNCIAS INDIVIDUAIS ESPECÍFICAS**

- Identificar o processo de trabalho e o perfil dos sujeitos de aprendizagem;
- Selecionar e organizar conteúdos em conformidade com as especificidades dos perfis profissionais e do nível de formação exigido;
- Planejar atividades educacionais usando metodologias e recursos pedagógicos que articulem parte e totalidade, teoria e prática e disciplinaridade e interdisciplinaridade;
- Executar Planos de Curso em conformidade com a concepção de aprendizagem significativa e com as metodologias e princípios pedagógicos adotados pela Escola Judicial;
- Elaborar material didático adequado à atividade educacional planejada;

- Selecionar e aplicar adequadamente métodos e modelos de avaliação educacional;
- Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, dando feedback e promovendo as necessárias adequações ao Plano de Curso;
- Identificar e aplicar adequadamente os fundamentos e as tecnologias educacionais;
- Comunicar-se com clareza, objetividade e adequação ao público-alvo;
- Administrar adequadamente o tempo da atividade.

## 6 – CONHECIMENTOS

- Mapeamento dos processos de trabalho e itinerários formativos elaborados pela Escola Judicial;
- Identificação de necessidades dos alunos e conhecimento daquelas já identificadas pela Escola Judicial;
- Projeto pedagógico da Escola Judicial, seus eixos de atuação e princípios metodológicos a ele subjacentes;
- Pedagogia do Trabalho: concepção de conhecimento, competência e aprendizagem;
- Teoria educacional e Prática Pedagógica (métodos e técnicas pedagógicas, aprendizagem significativa);
- Técnicas de condução de trabalhos em grupo;
- Planejamento de soluções educacionais;
- Recursos tecnológicos aplicados à educação;
- Elaboração de material didático;
- Processos e instrumentos de avaliação;
- Comunicação em Educação;
- Educação a Distância (Formação de conteudistas e tutores);

## 7 . COMPETÊNCIAS COGNITIVAS COMPLEXAS

- Organização;
- Visão sistêmica;
- Capacidade de análise e síntese;

- Comunicação clara, precisa, objetiva;
- Criatividade;
- Capacidade de coordenação;
- Percepção e trabalho com as diferenças;
- Relacionamento Interpessoal;
- Capacidade de dialogar e mediar conflitos;
- Adaptabilidade/Flexibilidade;
- Disponibilidade;
- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Iniciativa;
- Empatia;
- Cooperação;
- Compartilhamento de conhecimento;
- Dar e receber feedback.

## Módulos específicos

### **INTRODUÇÃO AO TRABALHO DO DOCENTE**

#### **Seminário de Integração de Docentes:**

- **Pedagogia do Trabalho;**
- **Projeto Pedagógico e Itinerários Formativos da Escola Judicial do TRT-3ª Região;**
- **Formação de Magistrados e Servidores (Princípios e Normas aplicáveis)**

### **DOCÊNCIA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS e PRÁTICA DA DOCÊNCIA**

#### **Fundamentos da educação e prática pedagógica**

#### **Comunicação em Educação e Elaboração de material didático**

#### **Metodologia de Estudos de Caso**

#### **Avaliação da aprendizagem**

### **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

#### **Introdução à Educação a Distância – inclui Oficina de MOODLE**

#### **Formação de Formadores em EAD - inclui Oficina de MOODLE**

#### **Produção textual para EAD - inclui Oficina de MOODLE**